

جامعة العلوم الاسلامية العالمية  
كلية العلوم التربوية / قسم الارشاد والصحة النفسية  
**حصة التوجيهي الجمعي**

عنوان الحصة: خياراتي المستقبلية ومهارات سوق العمل	موضوع الحصة: مهني
عدد الطالب: جميع الطالبات 21	الصف والشعبة: السادس ب
المرشد المتدرب: آلاء حسام سالم الجعارات	اليوم والتاريخ: 28/10/2025
المرشد المقيم: ميساء عبد ربه	الحصة الدراسية: السابعة

**الأهداف:**

- أن تتعرف الطالبة على بعض مهارات سوق العمل الأساسية.
- أن تدرك الطالبة أن لديها خيارات متعددة بعد المرحلة الدراسية.
- أن تقييم الطالبة مدى مطابقة مهاراتها وميلها للمجالات المهنية المختلفة.
- أن تعد خطة بسيطة لتطوير مهارة لديها.

**الأدوات :**

(1) أفلام سبورة

**والوسائل:**

بوربوينت      استخدام مهارة الاستيضاخ      مهارة عكس المحتوى      مهارة العصف الذهني

**الإجراءات والأنشطة الإرشادية:**

**التمهيد للحصة:**

الترحيب بالطلاب، ضبط النظام، التأكد من جاهزية الصف من إضاءة وتهوية ونظافة. ثم نشاط تفاعلي سريع: (وين بشوف حالي بالمستقبل (5 دقائق)).

لعد تفاعل الطالبات وبدء الحصة بنشاط عن طريق ان اقوم برمي كرة والطالبة التي تمسك الكرة تczم بالاجابة ومن ثم ترمي الطالبة الى زميلتها .

البدأ بمهارات سوق العمل المطلوبة (10 دقائق)

مثل: التواصل، التعاون، الإبداع، التفكير النقدي، استخدام التكنولوجيا، والمناقشة ورصد اجابات وتفاعل

نشاط (10 دقائق): قمت بتوزيع اوراق (النوت) وطلب منهم الكتب على اوراق "خطوتي الأولى" – ما المهارة التي أريد تطويرها؟ وما أول خطوة سأقوم بها؟

تفاعل الطالبات على الموضوع بعد ذلك مناقشة الطالبات حول اهمية معرفة ميولهم المهنية بعمرهم هذا .

ربط الميول والمواهب بالمهن الواقعية (3 دقائق) عبر أمثلة واقعية من الحياة وربطه مع انماط الشخصية للعالم هولاند.

عرض انماط الشخصية للعالم هولاند بتفاصيل وشرح وتفاعل الطالبات مع انماط هولاند ونقاش مستمر حول انماط الشخصية

### الإنتهاء للحصة:

تلخيص النقاط الرئيسية، تشجيع الطالبات على تنفيذ خطوتهن الأولى خلال الفصل الى نهايته ، وتنذيرهن بأهمية الاستمرار في تطوير المهارات وإخبار الطالبات عن البرشور الذي أعد عن المهن.

### أسئلة مناقشة المحتوى:

- ما بعض المهارات التي يحتاجها سوق العمل؟
- لماذا من المهم التفكير بخيارات مهنية متعددة؟
- كيف ترتبط ميولك باختيار المهنة المناسبة؟

### أسئلة المناقشة الشخصية:

- ما المهارة التي حددت لتطويرها؟
- ما أول خطوة ستقومين بها هذا الفصل لتحقيق ذلك؟
- كيف تخيلين نفسك بعد سنة من الآن؟

### **التقييم والملحوظات:**

تفاعل الطالبات متميز، أبدين اهتماماً واضحاً بتطوير مهاراتهن واكتشاف خياراتهن المستقبلية.

### **المراجع:**

- دليل التوجيه والإرشاد الوظيفي لطلبة المدارس «خطوة نحو المستقبل» – وزارة العمل الأردنية -
- نظام التعليم والتدريب التقني والمهني الأردني – تقرير اليونسكو -