

جامعة العلوم الاسلامية العالمية  
كلية العلوم التربوية / قسم الارشاد والصحة النفسية

**حصة التوجيه الجمعي**

موضوع الحصة: مهني	عنوان الحصة: خياراتي المستقبلية ومهارات سوق العمل
الصف والشعبة: السادس ب	عدد الطلاب: جميع الطالبات 21
اليوم والتاريخ: 28/10/2025	المرشد المتدرب: آلاء حسام سالم الجعرات
الحصة الدراسية: السابعة	المرشد المقيم: ميساء عبد ربه

**الأهداف:**

- أن تتعرف الطالبة على بعض مهارات سوق العمل الأساسية.
- أن تدرك الطالبة أن لديها خيارات متعددة بعد المرحلة الدراسية.
- أن تقيم الطالبة مدى مطابقة مهاراتها وميولها للمجالات المهنية المختلفة.
- أن تعد خطة بسيطة لتطوير مهارة لديها.

**الأدوات :**

(1) أقلام (2) سبورة

**والوسائل:**

بوربوينت استخدام مهارة الإستيضاح مهارة العصف الذهني مهارة عكس المحتوى

**الإجراءات والأنشطة الإرشادية:**

**التمهيد للحصة:**

الترحيب بالطالبات، ضبط النظام، التأكد من جاهزية الصف من إضاءة وتهوية ونظافة. ثم نشاط تفاعلي سريع:  
(وين بشوف حالي بالمستقبل (5 دقائق)).

لعد تفاعل الطالبات وبدء الحصة بنشاط عن طريق ان اقوم برمي كرة والطالبة التي تمسك الكرة تقزم بالاجابة ومن ثم ترمي الطالبة الى زميلتها .

البدأ بمهارات سوق العمل المطلوبة (10 دقائق)

مثل: التواصل، التعاون، الإبداع، التفكير النقدي، استخدام التكنولوجيا , والمناقشة ورصد اجابات وتفاعل

نشاط (10 دقائق): قمت بتوزيع اوراق (النوت ) وطلب منهم الكتب على اوراق "خطوتي الأولى" – ما المهارة التي أريد تطويرها؟ وما أول خطوة سأقوم بها؟

تفاعل الطالبات على الموضوع بعد ذلك مناقشة الطالبات حول اهمية معرفة ميولهم المهنية بعمرهم هذا .

ربط الميول والمواهب بالمهن الواقعية (3 دقائق) عبر أمثلة واقعية من الحياة وربطه مع انماط الشخصية للعالم هولاند.

عرض انماط الشخصية للعالم هولاند بتفاصيل وشرح وتفاعل الطالبات مع انماط هولاند ونقاش مستمر حول انماط الشخصية

### الإنهاء للحصة:

تلخيص النقاط الرئيسية، تشجيع الطالبات على تنفيذ خطوتهن الأولى خلال الفصل الى نهايته ، وتذكيرهن بأهمية الاستمرار في تطوير المهارات وإخبار الطالبات عن البرشور الذي أعد عن المهن.

### أسئلة مناقشة المحتوى:

- ما بعض المهارات التي يحتاجها سوق العمل؟
- لماذا من المهم التفكير بخيارات مهنية متعددة؟
- كيف ترتبط ميولك باختيار المهنة المناسبة؟

### أسئلة المناقشة الشخصية:

- ما المهارة التي حددت لتطويرها؟
- ما أول خطوة ستقومين بها هذا الفصل لتحقيق ذلك؟
- كيف تتخيلين نفسك بعد سنة من الآن؟

### التقييم والملاحظات:

تفاعل الطالبات متميز، أبدين اهتمامًا واضحًا بتطوير مهاراتهم واكتشاف خياراتهن المستقبلية.

### المراجع:

.دليل التوجيه والإرشاد الوظيفي لطلبة المدارس «خطوة نحو المستقبل» – وزارة العمل الأردنية -

نظام التعليم والتدريب التقني والمهني الأردني – تقرير اليونسكو -